



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: ONCE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
1. Actividad física y salud. (físico-motor) 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconozco la importancia de la actividad física como un aspecto fundamental en mi proyecto de vida saludable. - Utilizo el deporte, la educación física y la recreación como medios para el cuidado de mi salud y la adquisición de valores. - Participo y apoyo los programas de educación física, recreación y deporte que se promueven en mi comunidad - Elaboro y propongo a mi comunidad proyectos de actividad física, ocio, tiempo libre y salud, con los elementos adquiridos en mi proceso educativo

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
			<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el deporte, la educación física y la

<p>¿Porque es importante tener en cuenta la edad, el sexo, la salud y la alimentación para realizar actividades físicas?</p>	<p>Actividad física y salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deporte y sistema circulatorio - Deporte y sistema respiratorio - Deporte y sistema nervioso <p>Nutrición y dietética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estados nutricionales. - Tablas de alimentos. - Medidas antropométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<p>recreación como medios para el cuidado de su salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la mala utilización de los avances tecnológicos como causa principal del sedentarismo. - Identifica las enfermedades cardiovasculares que se adquieren por sedentarismo y malos hábitos alimentarios - Reconoce su estado nutricional y necesidades alimentarias de acuerdo a su índice de masa corporal. - Prescribe su dieta alimenticia con el acompañamiento de un profesional en nutrición y dietética - Practica en su tiempo libre actividades de acondicionamiento físico como medio de mejoramiento y conservación de la salud.
--	--	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> - Organización deportiva - Fundamentos básicos de la organización deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en actividades competitivas de acuerdo a sus posibilidades físicas motrices con sentido ético y moral.

<p>¿Cómo se planean y se dirigen los encuentros y torneos deportivos dentro de una comunidad educativa y empresarial?</p>	<p>y de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación organización eventos - sistemas de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asume con responsabilidad y seriedad la organización un evento deportivo. - Diligencia la planilla de juego en las actividades de clase. - Cita las reglas oficiales que se deben seguir para un encuentro deportivo. - Diseña un plan de entrenamiento anual para un deporte específico... - Diligencia la planilla de juego en un encuentro deportivo, haciendo registros de acuerdo a las situaciones de juego.
---	--	--	--

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué alternativas de solución planteo frente a una situación que requiera atención de primeros auxilios inmediata?</p>	<p>más</p> <p>Primeros auxilios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signos vitales - Accidentes comunes - Heridas - Hemorragias - Fracturas - Quemaduras - Ahogamientos - intoxicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra responsabilidad y puntualidad en la entrega de los avances de la propuesta de investigación en la atención de primero auxilios. - Valora la participación estudiantil en los diferentes programas para el desarrollo de las prácticas relacionadas

			<p>con la atención de primeros auxilios en las clases de educación física, el deporte y la recreación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuyo al desarrollo lúdico social mediante la participación activa en actividades donde se promueva la concientización de una atención adecuada e inmediata de los primeros auxilios frente un accidente común. - Muestra dominio en el manejo de grupo cuando dirige una actividad,
--	--	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo planifico y ejecuto actividades lúdicas y recreativas que vayan en beneficio de mi comunidad estudiantil?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos básicos de la recreación - Conceptos de recreación y tipos. - Teoría del juego - Actividades culturales (rondas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en la planeación y ejecución de los carruseles lúdico-recreativos propuestos en clase. - Entrega oportuna de talleres e informes sobre juegos, como complemento a la práctica, aplicando contenidos en clase - Desarrolla habilidades y destrezas físicas y motrices en la ejecución de ejercicios gimnásticos. - Interpreta y aplica las reglas del juego en la realización

			del trabajo individual y grupal. - Reconoce y demuestra mediante la práctica deportiva, sus habilidades y destrezas físicas
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.